



Centro de Formação de Escolas do Concelho de Oeiras

PLANO DE FORMAÇÃO SETEMBRO_DEZEMBRO/2022



Modalidade	Designação	Destinatários	N.º de horas acreditadas	Formadores / Entidade Formadora
CF	Promover o pensamento algébrico desde os 1ºs anos	Professores dos grupos 110 e 230	20H	APM – Célia Mestre
OF	Português - Língua não materna	Professores do 1º e 2º ciclo	25H+25H	Tiago Machete
CF	Gamificação no contexto educativo	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	25H	Sandra Nogueira
OF	O estudo autónomo e o apoio individualizado às aprendizagens na sala de aula	Professores do grupo 110	25H+25H	Luís Mestre
CF	A música das palavras: interdisciplinabilidade entre o português e a música	Professores dos grupos 100 e 110	25H	APP - Filomena Viegas APEM - Manuela Encarnação
CF	As metodologias ativas na prática do docente numa escola em mudança	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	25H	Carla Pereira e Joana Matos
OF	Expressão Plástica no Pré-Escolar e 1.º CEB	Professores dos grupos 100 e 110	13H+13H	Iva Neves e Carlos Gomes
OF	Capacitação Digital de docentes da Educação Pré-Escolar	Educadores de Infância	25H+25H	Miriam Mascarenhas
OF	Capacitação Digital de docentes – Nível 1	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	25H+25H	Sandra Nogueira, Miriam Mascarenhas...
OF	Capacitação Digital de docentes – Nível 2	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	25H+25H	Sandra Nogueira, Miriam Mascarenhas...
OF	Capacitação Digital de docentes – Nível 3	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	25H+25H	Hugo Caldeira
CF	Actively Learning English	Professores dos grupos 120, 220 e 330	25H	Susana Oliveira
ACD	Biblioteca sobre Saramago	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial e Professores Bibliotecários	6H	Liliana Silva
OF	Contributos da avaliação formativa para uma educação personalizada e inclusiva	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	15H+15H	António Luís Montiel



Centro de Formação de Escolas do Concelho de Oeiras

PLANO DE FORMAÇÃO SETEMBRO_DEZEMBRO/2022



ACD	Comunicação não violenta	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	6H	Equipa Atelier 3
ACD	Fala-me de ti	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	6H	Equipa Atelier 3
ACD	Errar é preciso	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	4H	Equipa Atelier 3
CF	Formação de Técnicas de expressão, comunicação, aquecimento e descontração da voz, Nível II	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	25H	Marcantónio Del Carlo
OF	Aprendizagem essenciais da matemática para 1º ciclo do Ensino Básico	Professores do grupo 110	25H+25H	Mª Paula Rodrigues
OF	Aprendizagem essenciais da matemática para 2º ciclo do Ensino Básico	Professores do grupo 230	25H+25H	Cristina Tudella e Mª José Marques
OF	Aprendizagem essenciais da matemática para 3º ciclo do Ensino Básico	Professores do grupo 500	25H+25H	Rita Mestre
ACD	Projeto de monitorização, acompanhamento e investigação em avaliação pedagógica (MAIA)	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	6H	Ana Paula Fernandes e Rui Pires
OF	Para uma fundamentação e melhorias das práticas de avaliação pedagógica: Projetos de intervenção nos domínios do Ensino e Avaliação (MAIA)	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	25H+25H	Ana Paula Fernandes e Rui Pires
CE	Para a melhoria das práticas de avaliação: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção (MAIA)	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25H + 13H	Ana Paula Fernandes e Rui Pires
CF	A diferenciação pedagógica como ferramenta de inclusão: práticas de diferenciação pedagógica dos processos cognitivos	Professores dos GR 110, 910,920 e 930	25H	Carina Lobato Faria
CF	Neurociências da aprendizagem - perturbações da leitura e da escrita	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25H	Ana Martins Leitão
ACD	Promover a Biodiversidade local – práticas pedagógicas	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	3H	LPN
CF	Modelação e impressão 3D e suas aplicações no ensino básico e secundário	Professores dos GR 230, 240, 420, 500, 510, 530	25H	InovLabs - Nuno Charneca, e Fábio Sampaio
ACD	Educar para a Economia Circular –Solos e resíduos	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	3H	LPN