



Centro de Formação de Escolas do Concelho de Oeiras

Transição digital nas aulas de línguas

Denominação/Modalidade/ N.º de Horas/Formador(a)	Destinatários	Conteúdos	Turma	Calendarização/ Horário/Realização
<p>Registo de Acreditação CCPFC/ACC – 115973/22</p> <p>Oficina de Formação 50H 25 horas (Presenciais) + 25 horas (Trabalho autónomo)</p> <p>Formador: Jorge Borges</p>	<p>Professores dos GR 200, 220, 300, 320, 330, 340 e 350</p> <p>(Releva para a DCP)</p>	<p>Esta oficina de formação será organizada em torno de atividades mobilizadoras de momentos de enquadramento teórico, seguido de leitura e reflexão, para posteriormente se passar à prática, privilegiando-se não só o trabalho individual, mas também colaborativo. Nesse sentido, entre as sessões de formação, os professores serão convidados a aprofundar conceptualmente os conteúdos abordados na formação, bem como a testar as diferentes ferramentas/aplicações.</p> <p>No sentido de validar os cenários de aprendizagem criados, os professores deverão, ainda, implementá-los junto dos seus alunos, no sentido de se promover a partilha e reflexão em torno de boas práticas, capazes de se adequarem a outros contextos educativos.</p> <p>- Novo paradigma em educação: o plano de transição digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos enquadreadores das políticas educativas; • Potencialidades e desafios do digital em contexto educativo. <p>- Modelos pedagógicos associados ao uso de dispositivos móveis em contexto de sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula invertida (Flipped Classroom); • Aprendizagem por projeto (Project-Based Learning); • Aprendizagem baseada em jogos (Gamification). <p>- Ferramentas digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas para criação de conteúdos e para utilização autónoma pelos alunos, em contexto de sala de aula de línguas: oralidade, leitura, escrita e funcionamento da língua. <p>- Cenários de aprendizagem em ambiente digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • O conceito de cenário de aprendizagem: como criar, implementar e avaliar um cenário de aprendizagem; • Ferramentas digitais: como escolher, utilizar e avaliar as ferramentas a utilizar em contexto de aprendizagem; • Criação de atividades de aprendizagem inovadoras, nas aulas de línguas. <p>- Avaliação dos cenários de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição dos critérios de avaliação para a implementação dos cenários de aprendizagem; • Partilha, colaboração e divulgação de práticas desenvolvidas pelos formandos; • Debate e reflexão. 	1	<p><u>(3ªs feiras) – 17h30 às 20h30, exceto a última sessão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sessão 1 – 5 de dezembro ➤ Sessão 2 - 12 de dezembro ➤ Sessão 3 - 9 de janeiro ➤ Sessão 4 – 23 de janeiro ➤ Sessão 5 – 6 de fevereiro ➤ Sessão 6 – 20 de fevereiro ➤ Sessão 7 – 5 de março ➤ Sessão 8 – 19 de março <u>17h30 às 21h30</u> <p><u>(Sujeito a ajustes necessários)</u></p> <p><u>Acresce o trabalho autónomo</u> - 25 Horas</p> <p><u>Regime:</u> Presencial</p> <p><u>Local</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escola Secundária Sebastião e Silva (Sala a definir)

Sede: Escola Secundária Sebastião e Silva

Rua do Liceu, 2780 – 061 Oeiras

Telefone: 214 406 994

Email: cfeco.inscricoes@gmail.com